

NITK HÖK VÁLASZTÁSOK

Sepsi Zelda

2026.



Bemutakozás

Sepsi Zelda vagyok, az NKE Nemeskürty István Tanárképző Karának angol–történelem osztatlan tanárszakos hallgatója.

Az egyetemi életben mindig is fontos volt számomra, hogy ne csak hallgatóként legyek jelen, hanem aktívan tegyek is a közösségért. Jelenleg a Diákjóléti Bizottság és a Tanulmányi Bizottság tagjaként veszek részt a kari tevékenységekbe, így közelebbről is megismerhettem a hallgatókat érintő kérdéseket, problémákat és azt, hogy milyen fontos, hogy legyen, aki valóban meghallgatja őket.

A gólyatáborban a Szeszpresszó csapat mentora voltam, és a gólyáimmal azóta is rendszeresen tartom a kapcsolatot. Ez az időszak megerősítette bennem, hogy mennyit számít egy támogató közösség, különösen akkor, amikor valaki még csak most próbál eligazodni az egyetemi életben.

Most azért indulok a kari részönkormányzati választáson, mert szeretném az eddigi tapasztalataimat még aktívabban felhasználni, és tenni azért, hogy a hallgatók ötletei, problémái és érdekei valóban eljussanak azokhoz, akik a kari döntésekben részt vesznek.

Szeretnék egy olyan kari közösségért dolgozni, ahol lehet kérdezni, lehet ötletelni, lehet segítséget kérni, és ahol számít a hallgatók véleménye.

Remélem, hogy a következő időszakban együtt még többet tudunk tenni a Nemeskürty közösségéért!

Terveim, céljaim

1. Anonim hallgatói visszajelzési platform

A tavalyi év során a Tanulmányi Bizottság keretein belül egy anonim oktatói felmérést indítottunk Google Formson keresztül, amely lehetőséget biztosított a hallgatók számára, hogy őszintén és név nélkül osszák meg tapasztalataikat az oktatókról, egyes órákról és az oktatás színvonaláról. A kezdeményezésre jelentős számú hallgatói visszajelzés érkezett, amely jól mutatta az ilyen jellegű lehetőségek iránti igényt.

A már működő rendszert kibővítenénk egy folyamatosan elérhető, anonim hallgatói visszajelzési platformmá, ahol a hallgatók nemcsak az oktatókkal és az órákkal kapcsolatban, hanem a kari és egyetemi élet bármely területével kapcsolatban megoszthatnák problémáikat, észrevételeiket, javaslataikat vagy akár programötleteiket.

Célunk, hogy a hallgatói vélemények egész évben eljuthassanak a megfelelő fórumokhoz, és a hallgatók egy könnyen elérhető, biztonságos felületen keresztül folyamatosan hallathassák a hangjukat.

2. Kollégiumi közösségi és tematikus estek

Szeretnék rendszeres, kötetlen kollégiumi közösségi programokat szervezni, amelyek egész évben változatos lehetőséget biztosítanak a kikapcsolódásra és az ismerkedésre. A programok között szerepelnének közös főzések és sütések, társasjáték-estek, valamint különböző tematikus rendezvények is.

Fontosnak tartom, hogy a kollégiumi életnek legyenek olyan közös pillanatai is, amelyeket együtt ünnepelhetünk. Ilyen lehet például egy beköltözős/évkezdő közösségi este, ahol az új lakók is megismerhetik egymást. Illetve fontosabb sportesemények közös megtekintése, hangulatos Halloweeni buli, vagy egy közös karácsonyozás süteményekkel, forró italokkal és karácsonyi programokkal.

A célom egy olyan kollégiumi közösség kialakítása, ahol nemcsak egy szobán belül, hanem évfolyamokon és szakokon átívelően is kialakulhatnak kapcsolatok, és ahol a hallgatók számára a kollégium az otthon mellett egy valódi közösségi tér is lehet.

3. Vetélkedő- és sportnapok

Kezdeményezném a rendszeres kari vetélkedőket, sportnapokat, amelyek során a hallgatók játékos, illetve versenyek keretén belül mérhetik össze tudásukat és ügyességüket. A programok között szerepelhetne foci, kosár, röplabda, FIFA-bajnokság, futóverseny, főzőverseny, valamint társasjáték és pókerest is.

A versenyeket akár csapatok vagy szobák közötti bajnokságként is meg lehetne rendezni, így nemcsak az egyéni teljesítmény, hanem az összetartás és a csapatmunka is szerepet kapna. A különböző programok során pontokat lehetne gyűjteni, amelyeket a tanév végén egy közös bajnokság eredményeként értékelnénk.

A célom, hogy mindenki találjon olyan programot, amelyben szívesen részt vesz, legyen szó sportról, videojátékról, főzésről vagy akár egy nyugodtabb társasjáték-estéről. Bízom benne, hogy ezek a programok hosszú távon is összekovácsolják majd a közösséget.

4. NITK Behind the Scenes

Egy új ötletként elindítanék egy rövid, interjúszerű „NITK Behind the Scenes” nevű sorozatot, amelynek keretében bemutatnánk a kar és az egyetem azon tagjait, akiknek a munkájával a hallgatók nap mint nap találkoznak. Megszólalhatnának oktatók, hallgatói képviselők, szervezők és a háttérben dolgozó munkatársak is, akiknek sokszor csak a nevüket vagy a pozíciójukat ismerik.

A kezdeményezés célja, hogy a hallgatók az arcokat a nevekhez és a tevékenységekhez is hozzá tudják kötni, ezáltal könnyebben eligazodjanak abban, hogy egy-egy kérdéssel kihez fordulhatnak. A rövid interjúk mellett személyesebb történeteket, érdekességeket és az egyetem működésének kevésbé látható oldalát is megismerhetnénk.

5. Idő kapszula

Az „Idő kapszula” kezdeményezés, amelynek során a hallgatók fel évente vagy akár a tanév végén rövid üzenetekben, fotókban vagy akár videókban örökíthetnék meg, milyen volt

számukra az adott időszak. A cél nem egy hivatalos dokumentáció lenne, hanem a hallgatói élet személyes, őszinte és vicces pillanatainak megőrzése.

A beküldött tartalmakból minden évben készülhetne egy digitális „NITK évkapszula”, amelyet nem azonnal tennénk közzé, hanem egy későbbi időpontban (például az évfolyam végén vagy több év elteltével) lehetne közösen megnyitni. Így visszanézhetnénk, mit gondoltunk, mitől féltünk, minek örültünk és milyen volt a kari élet egy adott évben.

A következő években mindig újabb kapszulák készülnének, így idővel kialakulna egyfajta NITK-s emléktár, amelyből láthatóvá válna, hogyan változott a kar és a hallgatói közösség az évek során.

6., Alumni híd

Szívesen megvalósítanék egy NITK Alumni híd rendszert, amelynek alapját az egyes szakokhoz kapcsolódó, hosszú távon működő Facebook-csoportok adnák. Minden szak számára külön csoportot hoznánk létre, amelyhez nemcsak a jelenlegi hallgatók, hanem a korábbi hallgatói, végzettjei is csatlakozhatnak.

A csoportok célja, hogy egy olyan közös felületet biztosítsanak, ahol a hallgatók és az alumni tagok tapasztalatot, tudást és hasznos információkat oszthatnak meg egymással. A csoportokban lehetőség lenne például tananyagok és egyéb hasznos segédanyagok cseréjére, valamint szakmai gyakorlati helyek, munkalehetőségek és egyéb szakmai lehetőségek megosztására.

Emellett a végzett hallgatók saját tapasztalataikkal is segíthetnék a jelenlegi hallgatókat: megoszthatnák, hol helyezkedtek el, milyen munkalehetőségeket találtak, hogyan élték meg az egyetem utáni időszakot, illetve milyen tanácsot adnának a mostani hallgatóknak.

A célom egy olyan szakmai és közösségi háló kialakítása, amely nem ér véget a diploma megszerzésével. Szeretném, ha az NITK-s hallgatók az egyetem elvégzése után is a közösség részei maradnának, és később ők is vissza tudnának adni valamit a következő évfolyamoknak.